



Koersdocument  
2016-2020

# Koersdocument 2016-2020

## VERANTWOORDING

---

Dit koersdocument 2016-2020 voor het Vespucci College is tot stand gekomen op basis van de SWOT analyse 2016, met input van het docententeam. Na een presentatie van de eerste analyse in oktober, heeft het team per beleidsdomein drie prioriteiten gekozen. Deze prioriteiten zijn doelen op de korte termijn: in schooljaar 2016-2017 moeten deze zijn gerealiseerd. Een schoolplan geeft echter zeker voor middellange en het liefst ook voor lange termijn aan naar welke doelen wij streven. De gesprekken daarover zijn nog niet systematisch gevoerd, laat staan dat doelen zijn vastgesteld. De richting is echter wel helder: het Vespucci College wil een sprankelende school zijn waar onderwijs wordt gegeven op een manier waarbij leerlingen zichzelf kunnen ontdekken en ontwikkelen en waar zij richting kunnen geven aan hun toekomst in een snel veranderende maatschappij. Wij geloven dat wij dit kunnen waarmaken. Vandaar dat wij het motto van de school al hebben aangepast. Van 'meer dan een school' en 'niet zomaar een school' naar 'Ontdek jezelf, creëer je toekomst!'. In dit koersdocument wordt duidelijk hoe dit motto in ons onderwijs terug te zien zal zijn.

Drs. Mariëtte Zuijdgeest  
rector

Willemstad, Julianadorp, januari 2017

## **Top drie prioriteiten per beleidsterrein, gekozen door het team:**

In het navolgende schema zijn deze prioriteiten *cursief* geschreven.

### **Organisatie**

- Overlegstructuren
  - vakgroepen
  - zorg / mentor
  - docenten / management
  - werkmiddagen
- One-place-for-all
  - informatie voor leerlingen (per vak / groep)
  - Informatie delen tussen docenten
- Optimaliseren Magister / ELO

### **Onderwijs en begeleiding**

- Differentiatie
- Begeleiding op maat
- Verrijking

### **Personeelsbeleid**

- Transparantie in beloning, aanstelling en groei (m.b.t. financiële ontwikkeling en taakontwikkeling)
- Beleid op aantrekkelijke voorwaarden personeelswerving
- Waarborging diversiteit personeel

### **Kwaliteitszorg**

- Zichtbaar objectieve resultaten (Cito, slagingspercentages, doorstroomcijfers)
- Ontwikkeling van de leerlingvaardigheden zichtbaar in een portfolio
- Invoeren gesprekscyclus: docenten volgen en coachen

### **Communicatie en PR**

- Intern:
  - Weekbericht
  - Groepsapp met gedragsregels
- Extern:
  - Ontwikkeling Social Media beleid
  - Website als centrale plaats, daarnaast FaceBook, LinkedIn, Mailinglist/mailchimp voor weekbericht, nieuwsbrief algemeen en nieuwsbrief speciale activiteiten.

**Financiën:** geen speerpunten door het team verwoord. Zie verder meerjarenbegroting.

## Organisatie

Doel → de schoolorganisatie faciliteert de visie op onderwijs. Structuren zijn helder; taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn verdeeld over het hele team. Er is sprake van een professionele cultuur in al haar facetten. Er is een constante flow van initiatief, uitvoering, evaluatie en bijstelling. Alle randvoorwaarden zijn in orde, gerelateerd aan onze missie. De school groeit.

Deeltaken	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Professionele cultuur	Vertrouwen herstellen Confronteren met behoud van relatie Van vergader-naar werkbijeenkomsten	Experts Teamafspraken Aanspreekcultuur		
Takenbeschrijvingen opstellen/aanpassen	X			
Processen beschrijven in PDCA	X	X		
PDCA cyclus uitvoeren (zie kwaliteitszorg)	X	X	X	X
<i>Overlegstructuren</i>	vakgroep	deelschool		
Kennis in organisatie spreiden	X	X		
Verantwoording delen, lager in organisatie	taakbeleid	Verantwoordingsgebieden	Budget koppelen	Zelfsturende teams
Veiligheidsplan opstellen	X			
BVH-ers opleiden	X (2)	X (2)		
Overdrachtsdossier verplichten	X			
Trainingen op brede organisatiedoelen	X	X	X	X
<i>Magister</i>	Training roostermaker	Applicatiebeheerder opleiden		
<i>ELO / internet</i>	Bandbreedte vergroot / glasvezel	X inrichten vanuit Magister	X	
<i>Documentatie plek: one place for all</i>	Herstructurering M en L schijf			
Bestuur	penningmeester	jurist		
Ouderbetrokkenheid	Ouderraad actief; relatiegericht	participatiegericht	idem	Innovatiegericht

## Onderwijs en begeleiding

Doel → curriculum gebaseerd op leerdoelen, 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden maken daar deel van uit. Holistische ontwikkeling van de leerling. Omgevings- en toekomstgericht onderwijs. Het 'Ontdek jezelf, creëer je toekomst' is zichtbaar in de keuzes die we maken: ontdekken, ontwikkelen en gebruiken van talent, ruimte voor zelfsturing, oriëntatie, werkexploratie en netwerken.

Deeltaken	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Onderwijsvisie vertalen naar doelen	X			
Doelen vertalen naar activiteiten		X		
Curriculum-beschrijving in leerdoelen OB	X			
Curriculum-beschrijving in leerdoelen BB		X		
Competenties, bestaande, aangevuld met 21st century skills	beschrijving in de vakken van bestaande competenties	X uitvoering en evaluatie X Aanvulling creativiteit, kritisch denken, probleem oplossend vermogen		
<i>Differentiatie</i>	Theorie, variëren, voorwaarden	Differentiatie in instructie; vervroegd examen (differentiatie in leertijd)	Differentiatie in leerstof in alle vakken	Onderwijs op maat, basis-curriculum en keuzevrijheid
ICT / 21st century skills op dit gebied	(glasvezelkabel)	ICT onderwijs, mediawijsheid Digitale leermiddelen biologie	Andere vakken digitale leermiddelen	
Leertijd	Vast rooster en kwit einde dag	Kwt in band, afgewisseld met verrijking	Vakken en projectleren	Bloksgewijs/periode gewijs leerstofaanbod
Nask2 in 4vmb	Vorbereiden	X		

<i>Verrijking / talentontwikkeling</i>	voorbereiden	1 verrijkingsvak per week	Verrijkingsprojecten	Talentweken
Ontwikkeling mentorprogramma		X met daarin LOB elementen		
LOB geïntegreerd in de vakken			X	
Expressievakken	Sport voor examenklas	Kunstgrasveld Dramaproject	Muziek, drama vast onderdeel	
<i>Begeleiding</i>	consolideren	Uitbreiden zorgkennis, passend onderwijs	Begeleiding op maat, meer specifiek	
Zorgcoördinator	(opnieuw) contact maken met externe instanties cq hulpverleners	contact onderhouden met externe instanties cq hulpverleners		

## Personeelsbeleid

Doel → personeel wordt gewaardeerd en beloond voor de prestaties die het levert. Het systeem dat daarvoor wordt gebruikt is transparant. Deskundigheidsbevordering is gericht op een combinatie van persoonlijke doelen en het bereiken van de organisatiedoelen. Werving en selectie is gericht op het behouden van diversiteit.

Deeltaken	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Gesprekscyclus</i>	Lesobservatieformulier, leerling-enquete, functioneringsgesprek. Systeem opzetten.	POP gesprek, 2x lesbezoek, functionerings- en beoordelingsgesprek	Idem + zelfevaluatie + talentontwikkeling	Idem
<i>Salarisschalen cq beloningssysteem</i>	Ontwikkelen door externe	Herinvoeren, koppelen aan gesprekscyclus	Eventueel herzien	
Deskundigheidsbevordering	Eigen keuze, licht gestuurd	Vastgelegd in pop, gekoppeld aan organisatie-doelen	Idem + talentontwikkeling + teamontwikkelingsdoelen	idem
Contracten	Check op rechtsgeldigheid			
<i>Push-en pullfactoren</i>	In kaart brengen	Werving- en selectiebeleid ontwikkelen Feb 2018 sollicitatie-gesprekken live		
Opleidingsschool	Stagiaires	Erkenning opleidingsschool Docentopleider in de school. Eindstages	Eindstages	

## Kwaliteitszorg

→ Doel: van alle onderdelen in de schoolorganisatie is er een normstelling vastgelegd. Deze norm wordt systematisch gecontroleerd en geborgd, processen geëvalueerd en eventueel bijgesteld. De norm is gerelateerd aan de organisatiedoelen en externe benchmarking. Kwaliteit wordt hierdoor gewaarborgd.

Deeltaken	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Procesbeschrijving resultaatgericht werken</i>	Processen checken op evaluatie beschrijving	Evaluaties beschrijven en uitvoeren. Bijstellen.	1 <sup>e</sup> volledige cyclus	
Toetsbeleid	Toetskop en cesuur toevoegen, docentcorrectie exemplaar. Beleid vaststellen			
Bevorderingsnormen	Aanpassen aan nieuwe zak-slaagregeling			
Klantbevraging	Enquêtes: Leerling Stagiaires Personeel	Enquêtes: Ouders Stagebedrijf Oudleerlingen Ontvangende scholen in NL en op CUR	Enquêtes: Ontvangende scholen elders	
Benchmark	Onderzoeken of VC kan deelnemen aan Vensters voor Verantwoording	Zo ja: meedoen. Zo niet: benchmark lokale scholen?		
<i>Competentie-ontwikkeling zichtbaar en meetbaar maken</i>	Woord-rapport Ontwikkellijn uitdenken	Invoeren ontwikkellijn met portfolio Uitbreiden nieuwe competenties		
Documenten herkenbaarheid	Nieuwe docs met datum, versie en initialen in voetnoot opslaan			



## Communicatie en PR

→ Doel: Zowel intern als extern zijn doelen en processen transparant. Het Vespucci College staat bekend om drie speerpunten, die herkenbaar worden geleefd. Er is een beeldmerk. Ambassadeurs worden bewust ingezet. Met betrekking tot ouders is de school innovatiegericht. Er is een groei zichtbaar van 8-10% per jaar, naar rond de 200 leerlingen in 2019.

Deeltaken	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Informatie intern	Vast communicatie moment; info bundelen <i>Weekbericht</i> <i>Groepsapp</i> besluit	Informatie in de Cloud		
Informatie extern	X <i>Ontwikkeling social media beleid</i> X PR strategie met behulp van communicatie-bureau.	PR uitbouwen, onderhouden		
Contact extern	Kennismaken met lokale scholen in zelfde segment en vervolgonderwijs (UoC, CDC); Partnerschool in NL zoeken	Samenwerken lokale scholen; Proefstuderen; Partnerschool contact	Uitwisseling leerlingen partnerschool in NL	
Werving	Persoonlijk uitnodigen groep 8: onderhouden van de contacten met een aantal basisscholen*  Defensie betrekken	PR strategie Zichtbaarheid		
Defensie	Contact en overleg leiding en maatschappelijk werk	3x per jaar overleg, gepland, samen met zorgcoördinator		

\*(te weten: Schroeder, Goilo, Albert Schweizer, Jonkheer Vigdis Mensing, Romer, Pipita, Johan van Walbeek en Divi Divi)