



**Handboek**

**BEGELEIDINGSLESSEN**

**Nederlands, Engels, Wiskunde**

**2017-2018**

## INHOUD

1. ALGEMEEN .....	2
2. DOEL .....	2
3. BEGELEIDINGSLESSEN NEDERLANDS.....	2
4. BEGELEIDINGSLESSEN ENGELS .....	3
5. BEGELEIDINGSLESSEN WISKUNDE/REKENEN.....	
6. ORGANISATIE BEGELEIDINGSLESSEN NEDERLANDS EN WISKUNDE .....	3
BIJLAGE 1 AANMELDINGSFORMULIER BEGELEIDINGSLES NEDERLANDS .....	4
BIJLAGE 2 AANMELDINGSFORMULIER BEGELEIDINGSLES ENGELS .....	4
BIJLAGE 3 AANMELDINGSFORMULIER BEGELEIDINGSLES WISKUNDE .....	5

*Nb: daar waar “hij” staat kan ook “zij” gelezen worden.*

## **1. Algemeen**

Naast de reguliere lessen biedt de school extra begeleidingslessen aan voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde/rekenen. Nederlands, Engels en wiskunde /(rekenen) zijn de kernvakken

Voor havo en vwo geldt voor elke uitslag vanaf de cursus 2012-2013 in aanvulling op de bestaande uitslagregels de kernvakkeneis: In het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde mag maar ten hoogste één vijf voorkomen. Dus nauwkeuriger:

Om te kunnen slagen moet de kandidaat voor deze drie vakken halen:

- Eén 5 en verder 6 of hoger
- Of – uiteraard – alles 6 of hoger.

Voor het vwo komt hier vanaf het eindexamen 2017 ook nog de rekentoets bij. In het rijtje Nederlands, Engels, wiskunde én de rekentoets mag ten hoogste één vijf staan.

Voor vmbo-kandidaten telt het resultaat van de rekentoets nog niet mee voor het halen van het diploma. Het resultaat komt wel op de cijferlijst te staan.

## **2. Doel**

Tijdens de extra begeleidingslessen krijgen de leerlingen intensieve en persoonlijke begeleiding bij het inhalen van een achterstand bij de vakken wiskunde en Nederlands. Daar waar de keuzewerkijd-uren gericht zijn op ondersteuning bij het maken van het reguliere huiswerk, zijn de extra begeleidingslessen gericht op het inhalen van achterstand en het ondersteunen van bijvoorbeeld een herhalingsprogramma.

Extra begeleidingslessen zijn er alleen voor de vakken Nederlands en wiskunde, omdat dit belangrijke basisvakken zijn in ons onderwijssysteem.

## **3. Begeleidingslessen Nederlands**

Het Vespucci College is een Nederlandse school. Het is uiteindelijk de bedoeling dat de leerlingen van onze school volgens de Nederlandse eisen eindexamen gaan doen. Een goede beheersing van het Nederlands is dan ook noodzakelijk.

Op het Vespucci College zitten leerlingen die in sommige gevallen moeite hebben met de Nederlandse taal. Het gaat in grote lijnen om twee groepen leerlingen:

- Leerlingen voor wie Nederlands in feite een “vreemde taal” is: voor hen is Papiamentu, Spaans of Engels meestal de moedertaal;
- Leerlingen met Nederlands als moedertaal, die desondanks moeite hebben met de beheersing ervan.

De problemen van deze leerlingen worden niet alleen zichtbaar bij het vak Nederlands, maar ook bij de vakken waar veel met teksten gewerkt wordt: de zogenaamde talige vakken.

De school ondersteunt deze leerlingen middels extra (begeleidings)lessen. Afhankelijk van behoefte en noodzaak besteden we aandacht aan het taalbeheersingsniveau of spelling/grammatica. De gebruikte teksten zijn bij voorkeur teksten uit de verschillende boeken waarmee docenten en leerlingen tijdens de reguliere vaklessen werken. Aandacht voor tekstbegrip dient dus tevens een ander doel: dat van de specifieke vakinhoud.

#### **4. Begeleidingslessen Engels**

Op het Vespucci College zitten leerlingen die in sommige gevallen moeite hebben met het vak Engels. Het volgen van extra begeleidingslessen draagt bij aan een betere verwerking van de leerstof en daarmee tot betere resultaten.

Afhankelijk van behoefte en noodzaak besteden we aandacht aan het taalbeheersingsniveau of spelling/grammatica. De gebruikte teksten zijn bij voorkeur teksten uit de verschillende boeken waarmee docenten en leerlingen tijdens de reguliere vaklessen werken. Aandacht voor tekstbegrip dient dus tevens een ander doel: dat van de specifieke vakinhoud

#### **5. Begeleidinglessen wiskunde/rekenen**

Op het Vespucci College zitten leerlingen die in sommige gevallen moeite hebben met het vak wiskunde en/of rekenen. Het volgen van extra begeleidingslessen draagt bij aan een betere verwerking van de leerstof en daarmee tot betere resultaten. Dit is niet alleen van belang voor het vak wiskunde/rekenen zelf, maar ook voor alle andere exacte vakken.

#### **6. Organisatie begeleidingslessen Nederlands en wiskunde**

Tijdens de rapportvergaderingen noteert de docent met taak studiebegeleiding de leerlingen die begeleidingslessen Ne en/of wi nodig hebben. Voor elke leerling die wordt aangemeld, dienen de vakdocenten een aanmeldingsformulier in te vullen (zie bijlage) met daarin informatie over de achtergrond van de aanmelding, dit met het oog op het duidelijk vaststellen van de hulpvraag. Deze formulieren worden door de docent met taak studiebegeleiding verzameld. Hij/zij deelt de leerlingen in en informeert de mentor. Verder geeft hij/zij de informatie door aan de docenten die de begeleidingslessen gaan geven.

De mentor stelt de ouders en de leerling hiervan op de hoogte.

Leerlingen en ouders /verzorgers kunnen zelf ook een verzoek tot inschrijving extra begeleidingslessen indienen bij de mentor of de docent met de taak studiebegeleiding.

## Bijlage 1 Aanmeldingsformulier Begeleidingsles Nederlands

naam:.....
klas:.....
datum en periode: .....
moedertaal: .....
<b>achtergrond aanmelding</b>
<input type="checkbox"/> scoort <i>onder eigen niveau</i> bij talige vakken als ak en gs <input type="checkbox"/> staat onvoldoende voor het vak Nederlands ondanks goede werkhouding <input type="checkbox"/> .....
<b>schriftelijke taalbeheersing:</b>
<input type="checkbox"/> relatief veel taal- en spelfouten <input type="checkbox"/> ongrammaticale zinsbouw <input type="checkbox"/> hiaat redekundig ontleden (zinsontleding) <input type="checkbox"/> hiaat taalkundig ontleden (woordsoortbenoeming) <input type="checkbox"/> relatief geringe woordenschat <input type="checkbox"/> moeite met tekstbegrip
<b>mondelijke taalbeheersing</b>
<input type="checkbox"/> relatief veel taal- en spelfouten <input type="checkbox"/> ongrammaticale zinsbouw <input type="checkbox"/> gebrekkige verstaanbaarheid: uitspraak <input type="checkbox"/> Nt2- kenmerken
<b>Indruk vakdocent/mentor</b>
<b>opmerkingen</b> ..... ..... .....

## Bijlage 2 Aanmeldingsformulier Begeleidingsles Engels

naam:.....
klas:.....
datum en periode: .....
moedertaal: .....
<b>achtergrond aanmelding</b>
<input type="checkbox"/> scoort <i>onder eigen niveau</i> <input type="checkbox"/> staat onvoldoende voor het vak Engels ondanks goede werkhouding <input type="checkbox"/> .....
<b>schriftelijke taalbeheersing:</b>
<input type="checkbox"/> relatief veel taal- en spelfouten <input type="checkbox"/> ongrammaticale zinsbouw <input type="checkbox"/> hiaat redekundig ontleden (zinsontleding) <input type="checkbox"/> hiaat taalkundig ontleden (woordsoortbenoeming) <input type="checkbox"/> relatief geringe woordenschat <input type="checkbox"/> moeite met tekstbegrip
<b>mondelijke taalbeheersing</b>
<input type="checkbox"/> relatief veel taal- en spelfouten <input type="checkbox"/> ongrammaticale zinsbouw <input type="checkbox"/> gebrekkige verstaanbaarheid: uitspraak
<b>Indruk vakdocent/mentor</b>
<b>opmerkingen</b> ..... ..... .....

### Bijlage 3 Aanmeldingsformulier Begeleidingsles wiskunde/rekenen

Naam:.....
Klas:.....
Datum en periode:.....
<b>Achtergrond aanmelding:</b> <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
<b>Getalbeheersing:</b> <input type="checkbox"/> getalinzicht <input type="checkbox"/> geldbedragen <input type="checkbox"/> decimale getallen <input type="checkbox"/> breuken <input type="checkbox"/> negatieve getallen <input type="checkbox"/> schaallijn gebruiken <input type="checkbox"/> .....
<b>Rekenbeheersing:</b> <input type="checkbox"/> hoofdrekenen <input type="checkbox"/> optellen en aftrekken <input type="checkbox"/> vermenigvuldigen en delen (inclusief staartdeling) <input type="checkbox"/> rekenen met decimale getallen (kommagetallen) <input type="checkbox"/> rekenen met negatieve getallen <input type="checkbox"/> rekenen met procenten <input type="checkbox"/> rekenen met geldbedragen, wisselkoersen, maten en gewichten <input type="checkbox"/> machtsverheffen <input type="checkbox"/> moeite met automatiseren <input type="checkbox"/> .....
<b>Overig:</b> <input type="checkbox"/> gebruik van liniaal/geodriehoek <input type="checkbox"/> gebruik van rekenmachine <input type="checkbox"/> .....
<b>Indruk vakdocent/mentor:</b>
<b>Opmerkingen:</b> ..... ..... .....