



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer:** geschiedenis

**Methode:** Feniks

**Klas:** 4a

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	ma		Nabespreken PW + introductie H4 Tijd van steden en staten
	vr		Uitleg §1 Steden: handel en nijverheid
48 27/11-1/12	ma	§1 Steden: handel en nijverheid, opdr 1 t/m 5	
	vr	§1 Steden: handel en nijverheid, opdr 6 t/m 11	Uitleg §2 Stadslucht maakt vrij
49 4/12-8/12	ma	§2 Stadslucht maakt vrij, opdr 1 t/m 5	
	vr	Uitwerken kenmerkende aspecten en onderzoeksvragen §1 + §2	Uitleg §3 De macht van de paus
50 11/12-15/12	ma	§3 De macht van de paus, opdr 1 t/m 4	
	vr	§3 De macht van de paus, opdr 5 t/m 7	Uitleg §4 De kruistochten
51 18/12-22/12	ma	§4 De kruistochten, opdr 1 t/m 7	Uitleg §5 Staten ontstaan
	vr	Kerstvakantie	<i>Geen les</i>
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	<i>Geen les</i>
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	<i>Geen les</i>
2 8/1-12/1	ma	Studiedag	<i>Geen les</i>
	vr	§5 Staten ontstaan, opdr 1 t/m 9	Uitwerken kenmerkende aspecten en onderzoeksvragen §3-5
3 15/1-19/1	ma		<b>SO H4 Tijd van steden en staten</b>
	vr		Nabespreken SO H4 + introductie H5 Tijd van ontdekkers en hervormers
4 22/1-26/1	ma		Uitleg §1 De wereld wordt groter
	vr	§1 De wereld wordt groter, opdr 1 t/m 5	
5 29/1-2/2	ma	§1 De wereld wordt groter, opdr 6 t/m 10	Uitleg §2 Renaissance en wedergeboorte
	vr	§2 Renaissance en wedergeboorte, opdr 1 t/m 4	
6 5/2-9/2		Werkweek	<i>Geen les</i>

7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	<i>Geen les</i>
8 19/2-23/2	ma	§2 Renaissance en wedergeboorte, opdr 5 t/m 8	Uitleg §3 De kerkhervorming
	vr	§3 De kerkhervorming, opdr 1 t/m 7	Uitleg §4 Uit de Opstand een Republiek geboren
9 26/2-2/3	ma	§4 Uit de Opstand een Republiek geboren, opdr 1 t/m 4	
	vr	§4 Uit de Opstand een Republiek geboren, opdr 5 t/m 10	Uitwerken kenmerkende aspecten en onderzoeksvragen §1-4
10 5/3-9/3		Toetsweek	<b>PW H5 Tijd van ontdekkers en hervormers</b>
11 12/3-16/3	ma		Nabespreken PW H5 + introductie H6 Tijd van regenten en vorsten
	vr		Uitleg §1 Rijk door handel overzee
12 19/3-23/3	ma	§1 Rijk door handel overzee, opdr 1 t/m 6	
	vr	§1 Rijk door handel overzee, opdr 7 t/m 12	Uitleg §2 Wie heeft de macht?



**Afkortingen:**

mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: Nederlands**

**Methode: Nieuw Ned.+LL**

**Klas: 4a**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1	<i>Dinsdags: Nieuw Nederlands</i> <i>Woensdags: Laagland Literatuur plus leesboek mee</i>  NN 154 Werkwoordspelling PV	Toets bespreken T41.3 Toets VC 1718 VWO 4a NN 126-151 Formuleren 7nov2017 NN 150 Opdr 21 zinsbouwfouten NN 154 Persoonsvorm TT VT Opdr 1,2,3,4
	2	Leren LL 43/50 Cursus 4 Lezen van gedichten	Gedicht van Hans Vlek Duurzaam materiaal oefenen.  LL Theorie 51/56 Cursus 5 Toneel LL Verwerking: 42/48: LLn bereiden Heijermans voor voor en spelen in de klas
48 27/11-1/12	1	NN 150 Opdr 21 zinsbouwfouten leren NN 154 Persoonsvorm TT VT Opdr 1,2,3,4 NN 159 WW spelling overige  Werken aan debat, doelstelling  H3 Debat 3F Kan de meeste gesproken teksten in radio- en televisieprogramma's en ander uitgezonden of opgenomen geluidsmateriaal begrijpen. 3F Kan de argumentatie in een betogende tekst op aanvaardbaarheid beoordelen 3F Kan actief deelnemen aan discussies, debatten en overleg in kleinere of grotere groepen. 3F Reageert adequaat op de uitingen van de gesprekspartners en vraagt zo nodig naar meer informatie of naar de bedoeling. 3F Kan onderscheid maken tussen standpunt en argument. 3F Kan op doeltreffende wijze de beurt nemen. 3F Kan de argumentatie in een betogende tekst op aanvaardbaarheid beoordelen	Hoofdstuk 3 Debat oefenen NN 111 opdracht 1, 2
	2	Gestuurd 22nov17: checklist poezie.pdf LL <b>H42.2 BV2 inleveren</b> LL Verwerking: 42/48:	LL Cursus 5 Toneel Bespreken LL 54/56  LL verwerking opdracht a maken LLn lezen Heijermans Ashaverus in de klas, rolverdeling
49 4/12-8/12	1	Bekijk op internet . <a href="http://Debatinstituut.nl">Debatinstituut.nl</a> . Debat.nl . <a href="http://Schooldebatteren.nl">Schooldebatteren.nl</a>	NN 112 Debat Opdrachten 3 a,b,c,d
	2	LL Theorie leren Cursus 5 Toneel LL Verwerking 50 vragen a t/m i maken	LL Theorie leren Cursus 5 Toneel SO Huiswerk bespreken
50 11/12-15/12	1	NN Bekijk op internet . <a href="http://Debatinstituut.nl">Debatinstituut.nl</a> . Debat.nl . <a href="http://Schooldebatteren.nl">Schooldebatteren.nl</a>	NN 114 Lagerhuisdebat Opdracht 4,5,6 uitvoeren Theorie samenvatting maken. Oefentekst.

	2	LL Theorie 55 Literatuur en film LL 52 Leeropdracht A maken	LL 52 Leeropdracht A bespreken
51 18/12-22/12	1	NN	NN 50 Cursus schrijfvaardigheid NN 53 opdracht 1 NN 55 opdracht 2 <b>T42.7 Samenvatting maken</b>
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	NN Leesdossier in orde brengen: zowel geprint op school én verstuurd naar docent.	NN 57 paragraaf 3 Opdracht 4 en 5 NN 59 opdracht 6
	2	<b>H42 3 Boekverslag 3 inleveren</b> LL verwerking 56 Opdracht 4 Film maak een trailer van twee minuten.	Trailers beoordelen. NN 61 Schrijven en controleren NN 63 opdracht 1 bouwplan  Theorie geleide recensie schrijven (voor week 4)
3 15/1-19/1	1	NN 65 van bouwplan naar tekst Maken opdracht 3,4,5	<b>T42.6 Debat 15 min per 2 lln (6 per lesuur) wf1 battle</b> Alexander Aberson Alexandra Scoop  Didi Blijleven Mc Calla Dominique van den Brekel  Morritz van den Bosch Rogier Baas
	2	LL Verwerking 57 Maken opdracht 1 pag 58 en opdracht 2 pag 59	LL Theorie Cursus 7 Literatuur, maker en maatschappij LL Theorie lezen 63/73
4 22/1-26/1	1	NN 69 Tekst controleren en herschrijven Gebruik beoordelingsformulier  NN 86 Opiniëren recensie Opdracht 9, 10 maken	<b>T42.6 Debat 15 min per 2 lln (6 per lesuur) wf1 battle</b> Connor van Heulen Duko de Kort  Lola van Megesen Luuk Rademaker Shamanty Diaz
	2	LL Verwerkingsboek pag 64/65 Author's cut. Maken vragen pag 65	LL bespreken huiswerk. Maken verwerkingsboek één opdracht van pag 67 <b>T42.6 Geleide recensie schrijven</b>
5 29/1-2/2	1	NN 70 Maken opdracht 7 NN 72 Schrijfdoelen en tekstvormen NN 74 opdracht 1 maken	<b>T42.6 Debat 15 min per 2 lln (6 per lesuur) wf1 battle</b> Julie Schellings Elise van Dalen
	2	<b>H42 4 Boekverslag 4 inleveren</b> LL	Start Literatuurgeschiedenis LL Theorie cursus 8 pag 76 e.v. tijdbalk LL Verwerkingsboek pag 70 opdracht A
6 5/2-9/2		Werkweek	
7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8 19/2-23/2	1	NN	NN 81 Schrijven ingezonden brief Opdracht 7
	2	LL verwerkingsboek pag 70 opdracht 1 t/m 6 maken	LL Theorie cursus 8 pag 76 e.v.
9 26/2-2/3	1	NN	NN 83 Schrijven ingezonden brief
	2	LL verwerkingsboek pag 78 opdracht 7 t/m 10 maken	LL Theorie cursus 8 pag 76 e.v.
10 5/3-9/3		Toetsweek	<b>T42.5 Schrijven betoog/briefvorm (100min wf2)</b>
11 12/3-16/3	1	NN	Rapportvergadering

	2	LL	Rapportvergadering
12 19/3-23/3	1	NN	
	2	LL	

H42	2	Boekverslag 2
H42	3	Boekverslag 3
H42	4	Boekverslag 4
T42	4	Schrijven betoog/briefvorm (100min wf2)
T42	5	Debat 15 min per 2 ln (6 per lesuur) wf1 battle
T42	6	Geleide recensie schrijven 50 min wf1
T42	7	Samenvatten (50 min wf2)
H43	5	Boekverslag 5
T43	8	Boekverslag 6
T43	9	Literaire geschiedenis (ME /16e 17e eeuw LC8+9 splitsen) (2x50 min en middelen)
T43	10	Boekpresentatie (wf1 15min)
T43	11	Leesvaardigheid (100 min toetsweek)

Alexander Aberson  
Rogier Baas  
Didi Blijleven Mc Calla  
Morritz van den Bosch  
Dominique van den Brekel  
Elise van Dalen  
Shamanty Diaz  
Connor van Heulen  
Duko de Kort  
Lola van Megesen  
Bente Kempf  
Luuk Rademaker  
Julie Schellings  
Alexandra Scoop



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorbereid = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: eco**

**Methode: LWEO**

**Klas: 5 vwo**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1		Bespreken toets
	2	Maken opgave H5	Levensloop H5
48 27/11-1/12	1	Maken opgave H5	Levensloop H5
	2	Maken opg h5	Levensloop H6
49 4/12-8/12	1	Maken opg h6	Levensloop H6
	2	Maken opg h6	Levensloop H6
50 11/12-15/12	1	Maken opg h7	Levensloop H7
	2	Maken opg h7	Levensloop H7
51 18/12-22/12		Dinsdagavond kersttalentshow, woensdag kerstactiviteit Vanaf donderdag kerstvakantie	
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	Leren h 5 t/m 7 levensloop	TOETS LEVENSLLOOP H 5t/m7
	2	Mee Vraag en aanbod	Bespreken H1 V&A
3 15/1-19/1	1	Maken H1 V&A	Bespreken H1 V&A
	2	Maken H1 V&A	Bespreken H2 V&A
4 22/1-26/1	1	Maken H2 V&A	Bespreken H2 V&A
	2	Maken H2 V&A	Bespreken H3 V&A
5 29/1-2/2	1	Maken H3 V&A	Bespreken H3 V&A
	2	Maken H3 V&A	
6 5/2-9/2		Werkweek	
7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8 19/2-23/2	1	Maken H4 V&A	Bespreken H4 V&A
	2	Maken H4 V&A	Bespreken H4 V&A
9 26/2-2/3	1	Deze week geen toetsen	
	2		Herhalen voor toets
10 5/3-9/3		Leren voor toets V&A H1t/mH3	TOETS V&A H1 t/mH3
11 12/3-16/3	1		
	2		
12 19/3-23/3	1		
	2		

# INSTRUCTIONS FOR ENGLISH PRESENTATIONS

## Presenting a topic connected to the English speaking World

### **Inform your teacher at least 3 days in advance about:**

- your partner & your title & your topic & statement with 'pros and cons'
- your article + make sure the source/its origin is clear (when/where published)
- provide a summary
- add your opinion about the article, concerning *its level of English & the topic*
- provide 2 statistics to your topic (bar chart / line graph / pie chart)
- present a statement that your class can discuss
- organise a discussion: think of 'pros and cons' and let pupils choose sides!

### **For your presentation:**

- Create a list of keywords that you will use *for practice and during* your performance
- Make **VISIBLE** on a poster: A. the title of your presentation + chapters (pros & cons)  
B. statistics that show a development/spread  
C. your statement up for discussion
- **SHOW** the article you have decided to base your talk on.

### **Checklist:**

1. introduction: explain when & where it was published
2. give the source of your article and read part of the article out loud (*practise this!*)
3. summarize your article, in your own words & give your opinion
4. show '**Statistics**' and explain them (= figures, showing a development/spread)
5. tell more about the topic (+ give pros & cons = for & against arguments)
6. present your '**Statement**' in writing: point it out clearly
7. give your view on the topic/statement + a conclusion after the discussion

### **Organise a discussion** about the topic / statement: invite and challenge your audience !

- Find out + **SHOW** how many are **for / neutral / against** (make them choose sides)
- Ask an **OPEN** question to invite classmates to **FREELY** explain their point of view
- Maximally 2 speakers may stand and speak at a time

### **Evaluation & Grading**

Take into account 3 categories (+ sub-items) as in lower grades.

1. Presentation = de presentatie preparation + attitude + eye contact
2. Contents = de inhoud structure + clear + interesting
3. Language = taalgebruik grammar + fluency + pronunciation

Your class is observing you and taking notes, but your teacher decides upon your grade on basis of all aspects mentioned. Handing things in neatly & in time = part of your score!

-----



**PRESENTATIONS 4 HAVO/VWO                      Nov./Dec. 2017 & Jan. 2018**

In period 2 all pupils in class 4 h/v hold a POSTER PRESENTATION based on an article. This **Speaking EDT** is held in pairs. Together, you give a presentation of **20 minutes** to your classmates, in the **English** language. The minimum required 'speaking time' is 5 minutes per person and an additional 10 minutes is reserved for discussion and your conclusion. The outcome (or opinions of the discussion) must be summarized and concluded by the pupils holding the presentation! Make sure you divide the time between yourselves as equally as possible. Cooperate in putting everything together, so practise and work together well. Make sure both of you know ALL the information you are giving, because *in case of illness or absence* the presentation still takes place on the planned date, so: *'don't get ill or both get ill'* ! Anyone absent on his/her day of presentation will have to pick a new article and topic, because your 'old' topic has already been dealt with.

The **TOPIC** of the presentation **must** be linked with the 'English Speaking World' and you need to use and show an article in English on the topic. Use an article from from *National Geographic, Times* or *Newsweek* or use something from the Internet. Search for something useful for your exams! Send your article and set-up to your teacher at least 3 days in advance. For detailed instructions: *p.t.o.(please turn over this page)*.

Start your presentation by explaining why you decided to use 'this article', give the source and tell what it is about, linking it to your main topic. Make sure you pick a subject on which you can find plenty of information, suitable for a moving statement, a strong point of view and a heated discussion. Consider well how you are going to challenge your classmates to express their opinion and after 5 minutes, conclude and show the outcome in a little grid on the board in three columns: *For / Abstain / Against*.

GOOD LUCK !

-----

PUPILS' NAMES:                      .....                      +                      .....

TITLE OF ARTICLE:

PUBLICATION (source & date):

**TOPIC:**

STATEMENT:



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: Engels**

**Methode: Stepping Stones**

**Klas: 4a**

*di 2e + vr 4e uur*

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
<b>47</b> Start per. 2 20- 24/11	1	<b>PO II: 20p Short stories + 7 Lyrics by different artists + 3 poems</b>	Werk aan exam Preparation + Theme 2 t/m oef 10
	2	Werk aan presentatie / PO2 + af t/m oef 10 + Exam Preparation af	Luist. oef 19-23 + mk Theme 2 tm 14 + Exam prep. t/m 5 + lz voc A blz 88
<b>48</b> 27/11- 1/12	1	Af Exam prep t/m 5 + Theme 2 t/m 14 + werk aan presentatie	Luist. oef 24-27 + mk t/m oef 18 + lz voc B blz 89
	2	Lr voc AB + af t/m 18 + werk aan PO2 / presentatie	Mk Countries & Cultures oef 29 + Watching 30 + lz voc CD 89/90
<b>49</b> 4 - 8/12	1	Werk aan PO2/ presentatie + lr voc A t/m D	Werk aan Theme 2 oef 31-36 + start on Writing oef 37 t/m 41
<i>Wo. Sint-kwt</i>	2	Werk aan PO2/ presentatie + lr voc Theme 2 t/m E	Mk oef 24 + lr voc CDE blz 89/90
<b>50</b> 11 - 15/12	1	<b>Lr voc Theme 2 A-E</b> + af t/m 24 +	<b>SO voc Theme 2</b> + afmk Theme 2 Writing t/m 41 + nakijken
	2	Lr voc Theme 2 + werk aan PO2 / presentatie	<b>Presentatie: Connor + Rogier</b> + start Literature
<b>51</b> 18 - 22/12	1	Af Theme 2 t/m 41 + werk aan PO2/ presentatie + <b>KATERN 2 MEE</b>	<b>Presentatie: Didi + Lola</b> + Nakijken Theme 2 + lr voc + mk Literature
<i>di/wo Kerstactiviteit</i>	2	-	<i>GEEN les later in de week</i>
<b>52+1</b> 25/12-5/1		<b>Kerstvakantie</b>	<b>LEES short stories !</b>
<b>2</b> 8 - 12/1 <i>ma. Studiedag</i>	1	<b>Lr Theme 2 / KATERN 2 MEE</b> + mk PO2 / presentatie	<b>TEST Theme 2</b> + afmk Literature
	2	Werk aan PO2 / presentatie	Start Theme 3 reading mk t/m oef 9 + lz voc A
<b>3</b> 15/1 - 19/1	1	Werk aan PO2 / presentatie + lr voc A blz 35	<b>Presentatie: Elise + Julie</b> + mk t/m oef 14 + nakijken + lz voc AB
	2	Werk aan PO2 / presentatie + lr voc 3AB blz 35/6	<b>Presentatie: Alexandra + Dominique</b> + lz voc CD + mk t/m oef 18 Theme 3
<b>4</b> 22/1 - 26/1	1	Werk aan PO2/ presentatie + lr voc CD blz 35/6	<b>Presentatie: Shamanty + Morritz</b> + mk oef 24 + luist. oef 27 + lz voc CDE
	2	Werk aan PO2/ presentatie + lr voc CDE blz 35/6	Luist. oef 19-22 + Speaking 23 + start Writing part + lr voc CDE blz 32/3

5	29/1-2/2	1	Werk aan presentatie + af t/m 35	<b>Presentatie: Alexander + Duko</b> + mk oef 31+32 Theme 3
		2	<b>Af: PO II</b> (Lyrics + short stories)+ Af Theme 3 oef 31+32	Mk oef 29 + Watching oef 30 + mk t/m 34 + <b>INLEVEREN PO II Lyrics</b>
6	5 - 9/2		<b>Werkweek</b>	
7	12 - 16/2		<b>Carnavalsvakantie</b>	<i>LEES een BOEK</i>
8	19 - 23/2	1	<b>MEE: Katern 2</b> (Themes 3&4 !) + <b>kies een leesboek</b>	Mk t/m oef 36 incl Speaking + Writing 37 t/m 41 + Exam Prep <b>PO II Stories</b>
	za. Open dag	2	Mk Exam Prep + reading Theme 4	<u>Oefenen leestoets</u> + nakijken + mk Literature
9	26/2 - 2/3	1	Afmk Literature blz 39-41: Fragment + Poem + short story	<u>Oefenen leestoets</u> + afmk Literature + nakijken + <b>doorgeven boektitel</b>
		2	Voorbereiden PW-week	<u>Oefenen leestoets</u>
10	5 - 9/3		<b>Toetsweek 2</b>	<b>LEESTOETS !</b> <i>Breng je woordenboek</i>
11	Start per. 3 12/3-16/3	1	<b>PO 3: jouw boek + verslag v. 8 presentaties 'novels' + MacBeth</b>	Planning periode 3 + afmk + nakijken Theme 3 incl Literature
		2	<b>Lr voc Theme 3</b> + Kies roman/schrijver + <b>LEES!</b>	<b>SO voc Theme 3</b> + nakijken + lr Theme 3
12	19 - 23/3	1	Werk aan PO3: boek lezen	Theme 3 leren / herhaling
		2	<b>Lr Theme 3</b> + boek lezen + info zoeken	<b>TEST Theme 3</b> + werk aan PO3: boek lz
13+14	26/3 -6/4		<b>Paasvakantie</b>	<i>LEES JE BOEK</i>
15	9 - 13/4	1	Lees je boek + boek info zoeken	Mk 'Writing' 36-41 van Theme 4 + nakijken + 4.1 t/m 4.3 ( <b>havo boek 1</b> )
		2	Afmk schrijfpdr: 4.1 t/m 4.3 ( <i>havo boek</i> blz. 55-57) + Gramm	Uitleg briefconventies + 'common errors' + nakijken oef 4.1 t/m 4.3
16	16 - 20/4	1	Voorbereiden op schrijftoets	<i>Schrijven oefenbrief</i>
		2	Af Writing Theme 4 + gramm + schrijfpdr 4.1-4.3	<b>Presentaties boeken in groepjes</b> + werk aan Theme 4
17	23 – do.26/4	1	Leg verslag van presentaties + lr voc	<b>Presentaties boeken in groepjes</b> + werk aan Theme 4
		2	<u>Voorbereiden op schrijftoets</u> + mk verslagen PO3	<b>Schrijven: oefenbriefopdracht</b>
			<b>Datum ?</b>	<b>BRIEF TOETS</b>
			<b>PO 3: jouw boek + verslag v. 8 presentaties 'novels' + MacBeth</b>	<b>HAND IN PO3 !</b> + common errors doornemen
				<b>Start MacBeth</b> + leesopdrachten mk



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: Frans**

**Methode: Grandes Lignes**

**Klas: 4a**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1	H3§B af	Lez Lambada pour l'enfer (Bodil)
	2	Lr Contexte 1.7	Lez Lambada pour l'enfer (Ole)
48 27/11-1/12	1	H3§C af Lr voc en langue-o-thèque B+C	Lez Lambada pour l'enfer (Julie) SO voc en langue-o-thèque B+C
	2	Lr Contexte 2.1 en 2.2	Lez Lambada pour l'enfer (Charlotte) Inleveren schrijfpdracht 1
49 4/12-8/12	1	H3§D af	Lez Lambada pour l'enfer: fini Herh grammaire
	2	Lr voce n langue-o-thèque D+grammaire	Toets H3 + werken aan tâche 3
50 11/12-15/12	1	Lr Contexte 2.3 en 2.4 Voorber article: Julie	Inleveren schrijfpdracht 2 = tâche 3 Herh grammaire Chapitre 4: L'info tous azimuts
	2	H4§B af Voorber article: Bodil Mk boekverslag Lambada pour l'enfer	Inleveren boekverslag Lambada pour l'enfer
51 18/12-22/12		Dinsdagavond kersttalentshow, woensdag kerstactiviteit Vanaf donderdag kerstvakantie	
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	Voorber article Ole	Herh grammaire
	2	Lr voc en langue-o-thèque B&C	SO voc en langue-o-thèque B&C Inleveren schrijfpdracht 3
3 15/1-19/1	1	H4§C af Voorber article Charlotte Lr Contexte 3.1 en 3.2	Herh grammaire
	2	Lr Contexte 3.3 Voorber article Julie	Inleveren schrijfpdracht 4
4 22/1-26/1	1	H4§D af Voorber article Bodil	Herh grammaire

	2	H4 Lr voce n langue-o-thèque D + grammaire	Toets H4 + werken aan tâche 4
5 29/1-2/2	1	Lr Contexte 3.4 Voorber article Ole	Inleveren schrijfpdracht 5 = tâche 4 Herh grammaire Chapitre 5: Toi et moi
	2	H5§B af	T42.2 Kijk-en luistervaardigheid
6 5/2-9/2		Werkweek	
7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8 19/2-23/2	1	Voorber article Charlotte	Herh grammaire
	2	Lr voc B&C Voorber article Julie	SO 5 Inleveren schrijfpdracht 6
9 26/2-2/3	1	H5§C af Lr Contexte 4.1 Voorber article Bodil	Herh grammaire
	2	Lr Contexte 4.2 Voorber article Ole	§D af Inleveren schrijfpdracht 7
10 5/3-9/3		Toetsweek	T42.3 Schrijfvaardigheid nav thème 5
11 12/3-16/3	1		Chapitre 6: Faut avoir la forme!
	2	H6§B af Voorber article Charlotte Lr Contexte 4.3	
12 19/3-23/3	1	Lr Contexte 4.4	
	2	Lr voc B&C	SO6



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt  
 Bs=Basisstof

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer:** Biologie

**Methode:** Biologie voor jou

**Klas: 4a**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1		<b>Thema 4 genetica;</b> basisstof 1 t/m 3
	2	t/m opdracht 5	Bs 3
48 27/11-1/12	1	t/m opdracht 9	Bs 4
	2	t/m opdracht 16	Stambomen
49 4/12-8/12	1	t/m opdracht 18 + extra vr.	Bs 5
	2	t/m opdracht 24	Bs 6
50 11/12-15/12	1	t/m opdracht 33	Bs 7
	2	t/m opdracht 40	Bs 8
51 18/12-22/12	1		
52 25/12-29/12		<b>Kerstvakantie</b>	
1 1/1-5/1		<b>Kerstvakantie</b>	
2 8/1-12/1	1	t/m opdracht 43	Bs 9
	2	t/m opdracht 45	D-Toets
3 15/1-19/1	1		<b>Evolutie: B1, evolutietheorie &amp; B2, evolutie mens</b>
	2	<b>Toets Thema 4 genetica</b>	<b>Toets Thema 4 genetica</b>
4 22/1-26/1	1	t/m opdracht 8	B3, evolutie soort
	2	t/m opdracht 11	B4, ontstaan soorten
5 29/1-2/2	1	t/m opdracht 14	B5, ontwikkeling leven
	2	t/m opdracht 16	B6, prokaryoten
6 5/2-9/2		<b>Werkweek</b>	
7 12/2-16/2		<b>Carnavalsvakantie</b>	
8 19/2-23/2	1		B7, eukaryoten
	2	t/m opdracht 20	B8, onderzoeksmethoden
9 26/2-2/3	1	t/m opdracht 28	D-Toets
	2		
10 5/3-9/3		<b>Toetsweek</b>	<b>Toets Thema 5 evolutie</b>
11 12/3-16/3	1		<b>Thema 6 (ecologie);</b> B1 en 2 organisatieniveau's
	2	t/m opdr. 5	B3 individuen
12 19/3-23/3	1	t/m opdr. 8	B4 populaties
	2	t/m opdr. 16	B5 en 6 ecosystemen en piramides



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: nat**

**Methode: systnat**

**Klas: 4 vwo**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1		Pw bespreken
	2	Mk: 1t/m 5	Hfd 3.1: Krachten en hun eigenschappen
48 27/11-1/12	1	Mk: 6 t/m 10	Hfd 3.2: Samenstellen van krachten
	2	Mk: 11 t/m 15	Hfd 3.3: Ontbinden van krachten
49 4/12-8/12	1	Mk: 16 t/m 20	Hfd 3.4: krachten in evenwicht
	2	Mk: 21 t/m 25	Hfd 3.5: 1 <sup>ste</sup> wet van Newton
50 11/12-15/12	1	Mk: 26 t/m 30	Hfd 3.6: 2 <sup>de</sup> wet van Newton
	2	Mk: 31 t/m 35	Hfd 3.7: 3 <sup>de</sup> wet van Newton
51 18/12-22/12		Dinsdagavond kersttalentshow, woensdag kerstactiviteit Vanaf donderdag kerstvakantie	
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	Maandag studiedag	
	2		werkcollege
3 15/1-19/1	1		werkcollege
	2	Mk: 1 t/m 5	Hfd 4.1: Optische eigenschappen
4 22/1-26/1	1	Mk: 6 t/m 11	Hfd 4.2: Temperatuur, warmte en uitzetten
	2	Mk: 12 t/m 16	Hfd 4.3: Transport en warmte
5 29/1-2/2	1	Mk: 17 t/m 22	Hfd 4.4: Soortelijke warmte
	2	Mk: 23 t/m 28	Hfd 4.5: Algemene gaswet
6 5/2-9/2		Werkweek	
7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8 19/2-23/2	1		Pw Hfd: 3
	2	Mk: 29 t/m 33	Hfd 4.6: Krachten in materialen
9 26/2-2/3	1	Deze week geen toetsen	werkcollege
	2		Voorbereiden toetsweek
10 5/3-9/3		Toetsweek	
11 12/3-16/3	1	Mk: 1 t/m 5	Hfd 5.1: Elektrische stroom en spanning

	2	Mk: 6 t/m 9	Hfd 5.1: Elektrische stroom en spanning
12 19/3-23/3	1	Mk: 10 t/m 15	Hfd 5.3: Serie en parallelschakelingen
	2		





**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: Schei**

**Methode:** chemie overal

**Klas: 4a**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1		PW bespreken
	2	Mk: 2 t/m 16	Hfd 4.2-3: Zouten- Namen en formules van zouten
48 27/11-1/12	1	Mk: 17 t/m 33	Hfd 4.4-5: Zouten in water- Zouthydraten
	2	Mk:34 t/m 53	Hfd 4.6-7: Glaswerk- <b>Molariteit</b>
49 4/12-8/12	1		Werkcollege
	2		Hfd 4.5: Toepassing
50 11/12-15/12	1		Werkcollege
	2	Mk: 3 t/m 10	Hfd 5.2: Neerslag reacties
51 18/12-22/12		Dinsdagavond kersttalentshow, woensdag kerstactiviteit Vanaf donderdag kerstvakantie	Hfd 5.3: Rekenen aan reacties  Mk: 12 t/m 19
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	Maandag studiedag	
	2	Mk: 21 t/m 29	Hfd 5.5: Toepassen van neerslagreacties
3 15/1-19/1	1		Practicum zouten
	2		Practicum zouten
4 22/1-26/1	1	Mk: 2 t/m 8	Hfd 6.2 : Koolwaterstoffen
	2	Mk:9 t/m 21	Hfd 6.3 : Systematische naamgeving
5 29/1-2/2	1	Mk: 22 t/m 31	Hfd 6.4 : Halogeen verbindingen, ethers en alcoholen.
	2	Mk: 32 t/m 41	Hfd 6.5 : aldehyden, ketonen en carbonzuren
6 5/2-9/2		Werkweek	
7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8 19/2-23/2	1		Pw hfd: 4+5
	2	Mk: 42 t/m 52	Hfd 6.6-7 : Esters, aminen en aminozuren
9 26/2-2/3	1	Deze week geen toetsen	werkcollege
	2		Vorbereiden toets
10 5/3-9/3		Toetsweek	Hfd: 4+5+6
11 12/3-16/3	1		Pw Bespreken
	2	Mk: 2 t/m 12	Hfd 7.1-2: Fossiele brandstoffen
12 19/3-23/3	1	Mk: 13 t/m 20	Hfd 7.3: Biobrandstoffen
	2	Mk: 21 t/m 30	Hfd 7.4: Duurzaam ontwikkeling



**Afkortingen:**

mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: MA**

**Methode: Dilemma**

**Klas: 4A**

WEEK	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 (20/11-24/11)	Voorbereiden + Vragen	H2, §1
48 (27/11-1/12)	Voorbereiden + Vragen	H2, §2
49 (4/12-8/12)	Voorbereiden + Vragen	H2, §3
50 (11/12-15/12)	Voorbereiden + Vragen	H2. §4
51 (18/12-22/12)	Voorbereiden + Vragen	Inleveren werkstuk
52 (25/12-29/12)	<b>Kerstvakantie</b>	<b>Kerstvakantie</b>
1 (1/1-5/1)	<b>Kerstvakantie</b>	<b>Kerstvakantie</b>
2 (8/1-12/1)	Voorbereiden + Vragen	H2, §5
3 (15/1-19/1)	Voorbereiden + Vragen	H2, §6
4 (22/1-26/1)	Voorbereiden + Vragen	<b>SO (Hoofdstuk 2)</b>
5 (29/1-2/2)	Voorbereiden + Vragen	H3, §1
6 (5/2-9/2)	Voorbereiden + Vragen	H3, §2
7 (5/2-9/2)	<b>Carnavalsvakantie</b>	<b>Carnavalsvakantie</b>
8 (19/2-23/2)	Voorbereiden + Vragen	H3, §3
9 (26/2-2/3)	Voorbereiden + Vragen	H3, §4
10 (5/3-9/3)	<b>Toetsweek 2</b>	<b>PW (Hoofdstuk 3, §1 t/m §4 + casus)</b>



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorbereid = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: M&O**

**Methode:** in balans

**Klas: 4 VWO**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1		Bespreken toets
	2	Maken opgaven p1	Bespreken H10.1
48 27/11-1/12	1	Maken opgaven p2	Bespreken H10.2
	2	Maken opgaven p3	Bespreken H10.3
49 4/12-8/12	1	Maken opgaven p3	Bespreken H10.4
	2	Maken opgaven p4	Bespreken H11 p1
50 11/12-15/12	1	Maken opgaven H11 p1	Bespreken H11 p2
	2	Maken opgaven H11 p2	Bespreken H11 p3
51 18/12-22/12		Dinsdagavond kersttalentshow, woensdag kerstactiviteit Vanaf donderdag kerstvakantie	
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	Maken opgaven H11 p3	Bespreken H11 p4
	2	Maken opgaven H11 p4	Bespreken H11 p5
3 15/1-19/1	1	Maken opgaven H11 p5	Herhalen H10+H11
	2	Leren H10+H11	TOETS H11+H12
4 22/1-26/1	1	Lezen H12	Bespreken H12
	2	Maken samenvatting H12	Bespreken H13 p1+p2
5 29/1-2/2	1	Maken opgaven p1+p2	Bespreken H13 p3
	2	Maken opgaven H13 p3	Bespreken H13 p4
6 5/2-9/2		Werkweek	
7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8 19/2-23/2	1	Maken opgaven p4	Bespreken H13 p5
	2	Maken opgaven p5	Bespreken H13 p6
9 26/2-2/3	1	Maken opgaven H13 p6	Herhalen H13
	2	Leren voor toets	Herhalen H12+h13
10 5/3-9/3		Toetsweek	TOETS H12+H13
11 12/3-16/3	1		
	2		
12 19/3-23/3	1		
	2		



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**  
**Periode: 2**  
**Studiewijzer: Ak**  
**Methode: de Geo**  
**Klas: 4a**

WEEK	LES	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?
47	20/11-24/11	1 Bespreken toets toetsweek	
		2 Hfst 1: Intro aardwetenschappen	
48	27/11-1/12	1 Mineralen	Opdrachten Hfst 1.1
		2 Gesteenten	Opdrachten Hfst 1.2
49	4/12-8/12	1 Platentektoniek	Opdrachten Hfst 1.3
		2 Hfst 1.4 & 1.5 plaatgrenzen en aardbevingen / vulkanen	Opdrachten Hfst 1.4
50	11/12-15/12	1 Hfst 1.6: Chili en IJsland onder de loep / vragenuurtje	Opdrachten Hfst 1.5
		2 <b>Toets Systeem aarde; Hfst 1: de actieve aarde</b>	<b>Studeren voor toets!</b>
51	18/12-22/12	1 Intro Hfst 2: Afbraak en vorming van landschappen – 2.1: de aarde als systeem	
		2 <b>Kerstvakantie v.a. 21/12</b>	
52	25/12-29/12	1 <b>Kerstvakantie</b>	
		2 <b>Kerstvakantie</b>	
1	1/1-5/1	1 <b>Kerstvakantie</b>	
		2 <b>Kerstvakantie</b>	
2	8/1-12/1	1 Hfst 2.2: klimaten	Opdrachten Hfst 2.1
		2 Hfst 2.3: vertering en erosie	Opdrachten Hfst 2.2
3	15/1-19/1	1 Hfst 2.4: Donau en Colorado	Opdrachten Hfst 2.3
		2 Afronding Hfst 2 / intro Hfst 3: Landschappen en hun gebruikers	Opdrachten Hfst 2.4
4	22/1-26-1	1 <b>Toets Systeem aarde; Hfst 2: Afbraak en vorming van landschappen</b>	<b>Studeren voor toets!</b>
		2 Intro Hfst 3: Landschappen en hun gebruikers; Hfst 3.1: natuurlijke landschappen op aarde	
5	29/1-2/2	1 Hfst 3.2: boeren en hun cultuurlandschappen	Opdrachten Hfst 3.1
		2 Hfst 3.3: natuurrampen en milieurampen / (Science fair op vrijdag 2/2)	Opdrachten Hfst 3.2
6	5/2-9/2	1 <b>werkweek</b>	
		2 <b>werkweek</b>	
7	12/2-16/2	1 <b>Carnavalsvakantie</b>	
		2 <b>Carnavalsvakantie</b>	
8	19/2-23/2	1 Hfst 3.4: inschatting van natuurlijke gevaren	Opdrachten Hfst 3.3

	2	Intro Hfst 4: Verder kijken dan de costa's – Hfst 4.1: kennismaken met het Middellandse Zeegebied	Opdrachten Hfst 3.4
9 26/2-2/3	1	Hfst 4.2: klimaat en plantengroei / 4.4: landdegradatie	Opdrachten Hfst 4.1
	2	Afronden / samenvatten Hfst 3&4	Opdrachten Hfst 4.2 & 4.4
10 5/3-9/3	1	<b>Toetsweek 2: Systeem aarde, Hfst 3 – Landschappen en hun gebruikers &amp; Hfst 4 – Verder kijken dan de costa's</b>	<b>Studeren voor toets!</b>
	2	<b>Toetsweek 2</b>	
11 12/3-16/3	1	Bespreken toets toetsweek	
	2	Intro Caraïbisch gebied & Z- Amerika	
12 19/3-23/3	1	Research: the commonwealth / de Franse overzeese gebiedsdelen	
	2	Presentaties	Research omzetten in presentaties



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: TE-p**

**Methode:**

**Klas: 4AB**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1	Schetsen/ voorwerk 2D/ 3D.	Definitieve keuze 2D/ 3D-opdracht
48 27/11-1/12	1	Schetsen	Schetsen en proefjes maken eindwerk
49 4/12-8/12	1	Schetsen definitief	Werken aan eindwerk
50 11/12-15/12	1	Werken aan eindwerk	Werken aan eindwerk
51 18/12-22/12	1	Werken aan eindwerk	Werken aan eindwerk
<b>52 25/12-05/01</b>		<b>Kerstvakantie</b>	
2 8/1-12/1	1	Werken aan eindwerk	Werken aan eindwerk, laatste les!
3 15/1-19/01	1	AFMAKEN 2D/ 3D opdracht!	INLEVEREN 2D/3D Presentaties.
4 22/1-26/1	1		Introductie zelfportret/ kijkdoos
5 29/1-2/2	1	Nadenken over jezelf, plaatjes zoeken	Werken aan ideeën zelfportret
<b>6 5/2-9/2</b>		<b>Werkweek</b>	
<b>7 12/2-16/2</b>		<b>Carnavalsvakantie</b>	
8 19/2-23/2	1	Plaatjes zoeken, ideeën kijkdoos.	Bespreken ideeën en uitvoering zelfportret
9 26/2-2/3	1	Verder gaan met zelfportret	Werken aan zelfportret
<b>10 5/3-9/3</b>		<b>Toetsweek</b>	
11 12/3-16/3	1	Werken aan zelfportret	Werken aan zelfportret
12 19/3-23/3	1	Werken aan zelfportret	Laatste les zelfportret/ kijkdoos



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: TE-t**

**Methode:**

**Klas: 4AB**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1		Toets bespreken. <u>Lezen:</u> Realisme blz 69 t/m 72.
48 27/11-1/12	1	Lezen blz. 73 t/m 81	Bespreken: Realisme en Impressionisme <b>CHARLOTTE</b>
49 4/12-8/12	1	Lezen blz. 73 t/m 84	Bespreken: Pointillisme, Post-Impressionisme en Symbolisme
50 11/12-15/12	1	Lezen: blz. 82 t/m 88	Bespreken: Jugendstil, Art-Deco <b>SHAMANTY</b>
51 18/12-22/12	1	Lezen: blz. 89 t/m 94	Bespreken: Expressionisme <b>DANIQUE</b>
<b>52 25/12-05/01</b>		<b>Kerstvakantie</b>	
2 8/1-12/1	1	Lezen: blz. 89 t/m 94	Bespreken: Kubisme en Futurisme <b>CHANTAL</b>
3 15/1-19/01	1	Lezen: blz. 95 t/m 100	TOETSJE Realisme t/m Futurisme
4 22/1-26/1	1	Lezen: blz. 101 t/m 114	Bespreken: De Stijl, Constructivisme, Functionalisme in architectuur <b>CHARLOTTE</b>
5 29/1-2/2	1	Lezen: blz 111 t/m 115	Bespreken: Bauhaus <b>CHANTAL</b>
<b>6 5/2-9/2</b>		<b>Werkweek</b>	
<b>7 12/2-16/2</b>		<b>Carnavalsvakantie</b>	
8 19/2-23/2	1	Lezen: blz 116 t/m 123	Bespreken: Dada, Surrealisme, Nwe Zakelijkheid en Magisch Realisme <b>DANIQUE</b>
9 26/2-2/3	1	Beeldende Begrippen	Kunstbeschouwing
<b>10 5/3-9/3</b>		<b>Toetsweek</b>	
11 12/3-16/3	1		Kunstbeschouwing
12 19/3-23/3	1		Kunstbeschouwing



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorb = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: wiskunde A**

**Methode:** moderne wiskunde

**Klas: 4 vwo**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1	x	4 § 1 Rekenregels voor machten
	2	4 § 1 Rekenregels voor machten	4 § 2 Gebroken exponenten
	3	4 § 2 Gebroken exponenten	4 § 3 Machtsfuncties met gehele exponenten
48 27/11-1/12	1	4 § 3 Machtsfuncties met gehele exponenten	4 § 4 Machtsfuncties met gebroken exponenten
	2	4 § 4 Machtsfuncties met gebroken exponenten	4 § 5 Vergelijkingen oplossen en herleiden
	3	4 § 5 Vergelijkingen oplossen en herleiden	Vorbereiden oefentoets
49 4/12-8/12	1	<b>Oefentoets</b>	<b>Oefentoets</b>
	2	x	5 § 1 Verschillende soorten groei
	3	5 § 1 Verschillende soorten groei	5 § 2 Grafieken van exponentiele functies DEADLINE hoofdstuk 4!
50 11/12-15/12	1	5 § 2 Grafieken van exponentiele functies	5 § 3 Andere tijdseenheden
	2	5 § 3 Andere tijdseenheden	5 § 4 Tranformaties
	3	5 § 4 Tranformaties	5 § 5 Functievoorschriften herschrijven
51 18/12-22/12		Dinsdagavond kersttalentshow, woensdag kerstactiviteit Vanaf donderdag kerstvakantie	
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	Maandag studiedag	
	2	5 § 5 Functievoorschriften herschrijven	Vorbereiden Oefentoets
	3	Oefentoets	Oefentoets
3 15/1-19/1	1	x	6 § 1 Stijgen en dalen
	2	6 § 1 Stijgen en dalen	6 § 2 Toenamedigrammen
	3	6 § 2 Toenamedigrammen	6 § 3 Gemiddelde verandering
4 22/1-26/1	1	6 § 3 Gemiddelde verandering	6 § 4 Hellingen benaderen DEADLINE hoofdstuk 5!
	2	6 § 4 Hellingen benaderen	Vorbereiden oefentoets
	3	Oefentoets	Oefentoets
5 29/1-2/2	1	x	Gemengde Opdrachten H4
	2	Gemengde Opdrachten H4	Gemengde Opdrachten H4
	3	Gemengde Opdrachten H4	Gemengde Opdrachten H5
6 5/2-9/2		Werkweek	



7	12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8	19/2-23/2	1	Gemengde Opdrachten H5	Gemengde Opdrachten H6
		2	Gemengde Opdrachten H6	Gemengde Opdrachten H6
		3	Gemengde Opdrachten H6	Rekenen H2 en H3
9	26/2-2/3	1	Rekenen H2 en H3	Rekenen H2 en H3
		2	Rekenen H2 en H3	Rekenen H2 en H3
		3	Rekenen H2 en H3	Vorbereiden toets
10	5/3-9/3		Toetsweek	VT wiskunde H4, 5 en 6 Toets Rekenen H2 en H3
11	12/3-16/3	1		
		2		
		3		
12	19/3-23/3	1		
		2		
		3		



**Afkortingen:**  
 mk = maken  
 lz = lezen  
 lr = leren  
 aantek = aantekeningen  
 § = paragraaf  
 so = schriftelijke overhoring  
 hfd = hoofdstuk  
 curs = cursus  
 opdr = opdracht  
 oef = oefening  
 vr = vraag

blz = bladzijde  
 voorbereid = voorbereiden  
 herh = herhalen  
 voc = vocabulaire  
 prac = practicum  
 gramm = grammatica  
 rek = rekenen  
 topo = topografie  
 tb = tekstboek  
 wb = werkboek  
 sprkb = spreekbeurt

**Schooljaar: 2017-2018**

**Periode: 2**

**Studiewijzer: wiskunde B**

**Methode:** moderne wiskunde

**Klas: 4 vwo**

WEEK	LES	WAT IS HET HUISWERK VOOR DIE LES?	WAT GAAN WE IN DE LES DOEN?
47 20/11-24/11	1	x	4 § 1 Grafieken van exponentiele functies
	2	4 § 1 Grafieken van exponentiele functies	4 § 2 Horizontale transformaties
	3	4 § 2 Horizontale transformaties	4 § 3 Exponentiele vergelijkingen
48 27/11-1/12	1	4 § 3 Exponentiele vergelijkingen	4 § 4 Groeimodellen
	2	4 § 4 Groeimodellen	Voorbereiden oefentoets
	3	<b>Oefentoets</b>	<b>Oefentoets</b>
49 4/12-8/12	1	x	5 § 1 Vergelijkingen van een lijn
	2	5 § 1 Vergelijkingen van een lijn	5 § 2 Elimineren DEADLINE hoofdstuk 4!
	3	5 § 2 Elimineren	5 § 3 De hoek tussen twee lijnen
50 11/12-15/12	1	5 § 3 De hoek tussen twee lijnen	5 § 4 Loodrecht
	2	5 § 4 Loodrecht	5 § 5 Afstanden
	3	5 § 5 Afstanden	5 § 6 Transformaties
51 18/12-22/12		Dinsdagavond kersttalentshow, woensdag kerstactiviteit Vanaf donderdag kerstvakantie	
52 25/12-29/12		Kerstvakantie	
1 1/1-5/1		Kerstvakantie	
2 8/1-12/1	1	Maandag studiedag	
	2	5 § 6 Transformaties	Voorbereiden Oefentoets
	3	Oefentoets	Oefentoets
3 15/1-19/1	1	x	6 § 1 Gemiddelde toename en helling
	2	6 § 1 Gemiddelde toename en helling	6 § 2 Helling van grafiek
	3	6 § 2 Helling van grafiek	6 § 3 De afgeleide functie
4 22/1-26/1	1	6 § 3 De afgeleide functie	6 § 4 Regels voor differentieren DEADLINE hoofdstuk 5!
	2	6 § 4 Regels voor differentieren	6 § 5 Maxima en minima
	3	6 § 5 Maxima en minima	6 § 6 Raaklijnen en hellingsgrafieken
5 29/1-2/2	1	6 § 6 Raaklijnen en hellingsgrafieken	Voorbereiden oefentoets
	2	Oefentoets	Oefentoets
	3	X	Gemengde Opdrachten H4
6 5/2-9/2		Werkweek	
7 12/2-16/2		Carnavalsvakantie	
8 19/2-23/2	1	Gemengde Opdrachten H4	Gemengde Opdrachten H4

	2	Gemengde Opdrachten H4	Gemengde Opdrachten H5
	3	Gemengde Opdrachten H5	Gemengde Opdrachten H5
9 26/2-2/3	1	Gemengde Opdrachten H5	Gemengde Opdrachten H6
	2	Gemengde Opdrachten H6	Rekenen H2 en H3
	3	Rekenen H2 en H3	Vorbereiden toets
10 5/3-9/3		Toetsweek	VT wiskunde H4, 5 en 6 Toets Rekenen H2 en H3
11 12/3-16/3	1		
	2		
	3		
12 19/3-23/3	1		
	2		
	3		